

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Второй иностранный язык»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

ст. преп. кафедры романской филологии

О. Г. Жебеленко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры романской филологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 9а

Заведующий кафедрой

С.Е. Кремзикова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета  
иностраных языков.

Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в период бакалаврской подготовки в результате освоения таких курсов, как: «Второй иностранный язык (французский)», «Введение в языкознание, Введение в литературоведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы теории межкультурной коммуникации», «Социолингвистика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.4 Второй иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	12 / 432

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	3	-	85	-	95	180	экзамен
Очная	2	4	-	-	136	116	252	зачет
Очная, всего			-	85	136	211	432	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Второй иностранный язык» - формирование у студентов лингвистической, коммуникативной, страноведческой компетенции, знаний системы второго иностранного языка (французского) и его функционирования в процессе коммуникации, то есть обеспечение нормативно правильного и функционально адекватного владения навыками письма, чтения, аудирования, говорения. Развитие

лингвострановедческой компетенции, знаний основных особенностей социокультурного развития страны, язык которой изучается, и умений соответствующе реализовывать своё языковое поведение. Овладение лингвистической компетенцией с учётом профессиональной цели, которая состоит в специфическом соединении языковых навыков родного и иностранного языка во времени, в частичной или постоянной координации двух языковых систем (родного и основного иностранного языков) и в параллельных языковых действиях на двух языках.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	ОПК-5.1.1. Знает систему норм изучаемого иностранного языка: орфоэпическую, орфографическую, акцентологическую, лексическую, грамматическую и стилистическую.
		ОПК-5.1.2. Умеет понимать основные идеи письменных и устных сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие в различных коммуникативных ситуациях.
		ОПК-5.1.3. Владеет базовыми навыками письменного и устного перевода текстов с родного на изучаемый иностранный язык, принимая во внимание особенности языков.
	ОПК-5.4. Использует родной и/или изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	ОПК-5.4.1. Знает нормы родного и/или изучаемого иностранного языка, включая правила произношения, орфографии, пунктуации и постановки ударений, а также фонетический, лексический и грамматический материал в соответствии с программой курса.
		ОПК-5.4.2. Умеет писать и редактировать различные виды текстов на родном и/или изучаемом иностранном языке, такие как личные письма, электронные сообщения, короткие эссе и заметки, соблюдая правила орфографии, грамматики и стилистики, а также требования различных коммуникативных ситуаций.
		ОПК-5.4.3. Владеет базовыми навыками устной коммуникации на родном и/или изучаемом иностранном языке, включая умение вести повседневные диалоги, задавать вопросы и отвечать на них, участвовать в обсуждениях.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Семестр 3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	
Вводно коррективный курс	<p>1. Фонетический строй французского языка. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Речевой поток. Ударение в слове. Ударение в речевом потоке. Дополнительное ударение. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Характеристика основных фонетических явлений. Голосовое связывание звуков в речевом потоке. Сцепление (Enchaînement). Связывание (Liaison voquallique. Liaison). Ритмическая и историческая долгота французских гласных звуков. Выпадение [ ə ]. Удвоенные согласные. Phrases- clichés en français.</p> <p>2. Интонация. Гласный [a]. Согласные [r], [l], [f], [v],[k],[g], [t], [d], [s], [z]. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль.</p> <p>3. Гласный [ ε ]. Согласные [ ʃ ], [z], [p], [b],[m],[n]. Местоименные прилагательные. Глагол être ‘быть’.Оборот с’est.</p> <p>4. Гласный [e]. Глаголы I группы. Множественное число имен существительных. Отсутствие артикля при обращении.</p> <p>5. Гласный. Полугласный [j]. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы. Вопрос к подлежащему. Отрицательная форма глагола.</p> <p>6.Гласный [ œ ]. Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Опускание артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. Предлоги «à, de». Mini-dyaloques.</p> <p>7. Гласный [ ø ]. 1. Безличный оборот “il est”. Имя прилагательное. Женский род и множественное число имен прилагательных. Место прилагательного в предложении.</p> <p>8. Гласный [y] . Употребление артикля после оборота “с’est”. Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. Опускание артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение. Построение вопросительного предложения при помощи вопросительного оборота “est-ce que” и при помощи инверсии. Спряжение глаголов III группы в единственном числе (aller, dire, écrire, faire, lire, mettre, partir, server, pouvoir, avoir).</p> <p>9. Гласный [ ɔ ]. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого. Слияние определенного артикля с предлогом «de».</p> <p>10. Гласный [o]. Слияние определенного артикля с предлогом «à». Безличные глаголы. Личные местоимения «le, la, les». Место наречия. Предлог «jusque». Инверсия во вводном предложении.</p> <p>11. Гласный [ u ]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Вопросительное наречие «où». Определенный артикль. Неопределенное прилагательное «tout».</p> <p>12. Гласный [ ɔ ]. Конструкция с’est — se sont. Неопределенно-личное местоимение «on». Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов I группы.</p>

	<p>Гласный [ é ]. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов III группы в настоящем времени (lire, écrire).</p> <p>13. Гласный [œ]. Неопределенный артикль. Безличный оборот «il y a». Спряжение глагола «aller». Спряжение глаголов типа «venir».</p> <p>14. Гласные [α] и [ ã ]. Наречия «en, y». Вопросительные наречия «quand, comment». Спряжение глагола «faire». Полугласный [w]. Местоимение «cela». Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола «avoir».</p> <p>15. Полугласный [ɥ]. Местоимение «en». Количественные числительные. Спряжение глагола «être». Спряжение глагола «mettre».</p>
<b>Семестр 4</b>	
Раздел 2	
Практика устной и письменной речи	<p>1. Texte “Le 14 juillet”, mots et expressions à retenir. Commentaires. Questionnaire. Exercices de lecture et de prononciation. Ex-s de vocabulaire. Exposé du texte.</p> <p>2. Textes suppl-res: Les fêtes traditionnelles françaises. La Marseillaise. Sujets à développer. Texte “Une année scolaire en classe de 4-e”. Mots et expressions à retenir. Commentaires. Questionnaire. Ex-s de vocabulaire. Exposé du texte.</p> <p>3. Textes suppl-res « De la maternité à l’Université », « Dialogue ». Sujets à développer. Texte “Un cours de français”. Mots et expressions à retenir. Commentaires. Ex-ce de lecture et de prononciation. Ex-s de vocabulaire. Questionnaire I. Exposé du texte.</p> <p>4. Textes suppl-res : Une classe d’histoire dans un lycée de Paris. Paul va au lycée. Petit lexique complémentaire. Questionnaire II. Dialogues. Sujets I et Sujet II à développer.</p> <p>5. Texte : Une promenade à travers Paris. Dialogue. Mots et expressions à retenir. Commentaires . Questionnaire I, ex-s de vocabulaire. Sujet à développer. Exposé du texte.</p> <p>6. Textes suppl-res : Beaubourd. La Tour Eiffel. Dialogues. Questionnaire II. Sujet à développer.</p> <p>7. Texte Pierre Roulin, caissier. Mots et expressions à retenir. Commentaires. Questionnaire I. Ex-s de vocabulaire. Ex-s de vocabulaire. Exposé du texte. Sujet à développer I. Dialogues.</p> <p>8. Textes suppl-res « Pierre Roulin, cassier » (suite). « La journée d’une jeune employée ». Texte «C’est bien d’être étudiant». Mots et expression à retenir. Commentaires. Questionnaire I. Ex-s de vocabulaire. Exposé du texte. Sujet à développer. Dialogues.</p> <p>9. Texte suppl-re 1 « M-me Josette et la jeunesse ». Texte suppl-re 2. Trouver un emploi.</p> <p>10. Texte « Jean-marc veut vivre seul ». Mots et expressions à retenir. Commentaires . Questionnaire I. Exposé du texte. Ex-s de vocabulaire. Texte suppl-re « Alain Malou s’installe ». Questionnaire I. Dialogues . Sujets à développer . Sujets à développer II.</p> <p>11. Texte «Les vacances de Danielle ».Mots et expressions à retenir. Commentaires. Questionnaire.</p>

	<p>Exposé du texte. Ex-s de vocabulaire. Texte compl-re « La famille de Danielle Casanova ».</p> <p>« Christophe donne des leçons de musique ». Mots et expressions à retenir. Ex-s de lecture et de prononciation.</p> <p>Commentaires. Questionnaire I. Sujets à développer.</p> <p>Exposé du texte. Dialogues. Ex-s de vocabulaire.</p> <p>12. Texte compl-re « La famille de Christophe ».</p> <p>Texte compl-re « Christophe gagne sa vie ». Questions-réponses..</p> <p>Questionnaire II.</p> <p>Texte « Tartarin de Tarascon en Afrique ». Mots et expressions à retenir.</p> <p>Commentaires. Questionnaire I. Sujets à développer. Exposé du texte.</p> <p>Ex-s de vocabulaire. Dialogues.</p> <p>13. Textes suppl-res « Premier exploit » et « Tarascon ».</p> <p>Sujets à développer .</p> <p>Texte suppl-re « Un Tarascon sans Tartarin ».</p> <p>Texte « le capitaine Nemo ». Mots et expressions à retenir.</p> <p>Commentaires. Questionnaire. Exposé du texte.</p> <p>Sujets à développer. Dialogues.</p> <p>Textes compl-res « L'Histoire du capitaine Nemo », « L'archipel grec ». « La baie de Vigo ».</p> <p>14 Texte « Georges Duroy devient journaliste ». Mots et expressions à retenir.</p> <p>Commentaires. Questionnaire. Exposé du texte. Sujets à développer .</p> <p>Ex-s de vocabulaire. Dialogues.</p> <p>Textes compl-res « Le premiers pas de Georges Duroy dans le journalisme », anecdote. Questions-réponses.</p> <p>15 Texte « Les belles manières ». Mots et expressions à retenir. Commentaires.</p>
Практическая грамматика	<p>1. Question portant sur le sujet. 2. Adjectifs numéraux cardinaux. 3. Verbes en -endre, -ondre. 4. Verbe voir.</p> <p>1. Futur immédiat et passé immédiat. 2. Pronoms personnels conjoints. 3. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. 4. Les adjectifs numéraux ordinaux. 5. La conjugaison des verbes du IIe groupe. 6. Verbe savoir.</p> <p>1. Verbes pronominaux. 2. Particularités des verbes du Ier groupe. 3. Verbes du type prendre.</p> <p>1. Passé composé. 2. Place des adverbes déterminant le verbe aux temps composés. 3. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. 4. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. 5. Verbe connaître.</p> <p>1. Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. 2. Même — adjectif et adverbe. 3. Place des adjectifs épithètes. 4. Question portant sur le complément direct. 5. Question portant sur le complément indirect. 6. Verbes du type partir.</p> <p>1. Imparfait. 2. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. 3. Le neutre. 4. Conjonctions comme, parce que, car. 5. Adverbe interrogatif pourquoi. 6. Verbe pouvoir. 7. Verbe vouloir.</p> <p>1. Futur simple. 2. Subordonnée de condition. 3. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. 4. Pronom indéfini tout. 5. Verbes du type dire.</p> <p>1. Pronoms personnels toniques. 2. Degrés de comparaison des adjectifs. 3. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.</p> <p>1. Passé simple. 2. Degrés de comparaison des adverbes.</p> <p>1. Plus-que-parfait. 2. Féminin des noms. 3. Féminin des adjectifs qualificatifs.</p> <p>1. Concordance des temps de l'indicatif. 2. Futur dans le passé. 3. Formation des adverbes en -ment.</p> <p>1. Article partitif. 2. Forme passive. 3. Pluriel des noms. 4. Verbes en -frir, -vrir. 5. Verbe devoir.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. ВКК	-	85	-	95	180
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	-	85	-	95	180

### 6.2. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 2. Практика устной и письменной речи	-	-	68	58	144
Раздел 3 Практическая грамматика		-	68	58	144
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	-	-	136	116	252
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	85	136	211	432

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

Промежуточная аттестация по курсу предполагает модульный контроль, который проводится в форме тестовых заданий на компьютере, и выполнение итоговой контрольной работы.

#### Раздел 2

Промежуточная аттестация по курсу предполагает модульный контроль, который проводится в форме тестовых заданий на компьютере, и выполнение итоговой контрольной работы, монологическое высказывание по заданной теме.

### 7.2. Образец содержания экзаменационного билета

#### **ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КАФЕДРА РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль

Программа бакалавриата  
45.03.01 Филология  
Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)

Форма обучения  
Семестр  
Дисциплина

Очная  
  
Второй иностранный язык (французский язык)

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Lisez, traduisez et faites l'analyse lexico-grammaticale du texte.
2. Expliquez les phénomènes grammaticaux indiqués dans le texte.
3. Développez le sujet de conversation.



Утверждено на заседании кафедры романской филологии Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 Экзаменаторы \_\_\_\_\_

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М. 2012. – Текст: непосредственный.
2. Глоба Т.Н. Le français par la conversation: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направлений подготовки «Филология», «Лингвистика». – Донецк: ДонНУ, 2024. – 149 с. – Текст: непосредственный.
3. Méthode de français Belleville Flore Cuny, Anne-Marie Johnson - P.: Clé International, 2014– Текст: непосредственный.

### 10.2. Дополнительная литература

4. Агеева Е.В. Французский язык. Готовимся к экзамену. – М.: Эксмо, 2003. – Текст: непосредственный.
5. Гордина В.А., Родова Л.Н., Соколова А.С. Французский язык. Практический курс. АСТ Астрель. Транзит книга. Москва, 2005. – Текст: непосредственный.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).